

# SCHEDA DI SOPRALLUOGO

Scuola INFANZIA Comune di Adegliaccio

Commissario/i intervenuti al sopralluogo SIWA SAWAGNI

Data sopralluogo 16.03.2026 dalle ore 12.00 alle 13.00

n. utenti pasto 64 + 9 insegnanti n. pasti forniti 73

## GRADIMENTO DEI CIBI

Specificare il piatto del giorno e barrare la casella interessata

Primo piatto	Secondo piatto	Piatto unico	Verdure	Pane	Frutta	Dolce/ Yogurt
		X				
Corrisponde al menù						
<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input checked="" type="checkbox"/> si <input checked="" type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no
Accettato	Accettato	Accettato X	Accettato	Accettato	Accettato	Accettato
Accettato in parte	Accettato in parte	Accettato in parte	Accettato in parte	Accettato in parte	Accettato in parte	Accettato in parte
Rifiutato	Rifiutato	Rifiutato	Rifiutato	Rifiutato	Rifiutato	Rifiutato

**Legenda:**

Accettato

Accettato in parte

Rifiutato

*consumato, anche parzialmente, da 3/4 dei bambini*

*consumato, anche parzialmente, da metà dei bambini*

*consumato, anche parzialmente, da meno 1/4 dei bambini*

Diete speciali n. 2 note no glutine

Se frutta/pane non vengono consumati a pasto:  sono proposti a merenda  altro \_\_\_\_\_

Il menù comprende la merenda del mattino?  si  no

Se sì, la merenda viene:  accettata  accettata in parte  rifiutata

Osservazioni: Sull'app. della CASIS era indicato un altro menù con spinaci come verdura, invece è stato proposto un menù etnico usando gli ingredienti previsti ad eccezione degli spinaci.

## SODDISFATTA LA NECESSITÀ

	Primo piatto	Secondo piatto	Piatto unico	Verdure (due tipi)	Pane	Frutta	Dolce/ Yogurt
Si			X				
No (specificare)							
Viene dato il bis	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input checked="" type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no

Chi decide le porzioni:  addetti alla distribuzione  alunni  insegnanti  altro \_\_\_\_\_

Osservazioni: \_\_\_\_\_

**RISPETTO DEI TEMPI DI CONSEGNA E SOMMINISTRAZIONE DEI CIBI (pasti e colazioni)**

- Pasti preparati dal Centro Cottura di Adeggiacco
- Orario arrivo dei pasti preparati a scuola
- Orario distribuzione dei pasti 12:05

Osservazioni: \_\_\_\_\_

**GRADIMENTO SENSORIALE DEI CIBI**

	Primo piatto	Secondo piatto	Piatto unico	Verdure	Pane	Frutta	Dolce/ Yogurt
Aspetto			3				
Odore			3				
Sapore			3				
Temperatura			4				

Valutate dando un punteggio da 1 a 4 (1= insufficiente; 2= accettabile; 3 = buono; 4 = ottimo)

Osservazioni: \_\_\_\_\_

**FUNZIONAMENTO E QUALITÀ DEI SERVIZI**

- Sistema di distribuzione
  - servizio al tavolo
  - self service
- Tempo dedicato al consumo dei pasti
  - sufficiente
  - insufficiente (< a 30 minuti)
- Addetti alla ristorazione n°
  - n° sufficiente
  - n° insufficiente
- Atteggiamento degli addetti  buono
  - accettabile
  - non accettabile

*attenzione, puntualità, premura, disponibilità, capacità educativa*
- Pulizia di attrezzature, tavoli, stoviglie
  - adeguata
  - non adeguata
- Presentazione del piatto
  - buona
  - accettabile
  - non adeguata

Osservazioni: \_\_\_\_\_

**LOGGE DI RECEZIONE**

- Spazio del refettorio
  - adeguato
  - non adeguato
- Disposizione tavoli
  - adeguata
  - non adeguata
- Luminosità
  - sufficiente
  - insufficiente
- Ricambio d'aria
  - sufficiente
  - insufficiente
- Temperatura
  - accettabile
  - non accettabile
- Rumorosità
  - accettabile
  - non accettabile
- Pulizia
  - adeguata
  - non adeguata

Osservazioni: \_\_\_\_\_

Comportamento dei bambini: Poco rumorosi, hanno accettato il pasto proposto

Firma: [Signature]