

### SCHEDA DI SOPRALLUOGO

Scuola PRIMARIA ADEGUACO Comune di TAVAGNACCO  
 Commissario/i intervenuto/i al sopralluogo GROTO NADIA  
 data sopralluogo 15/04/26 dalle ore 12.15 alle ore 13  
 n. utenti pasto 85 n. pasti forniti 85

#### MENÙ E GRADIMENTO DEI CIBI

Specificare il piatto del giorno e barrare la casella interessata

Primo piatto	Secondo piatto	Piatto unico	Verdure	Pane	Frutta	Dolce/ Yogurt
		COUSCOUS				
		CECI AL CUIRY		X		GELATO
		CAROTE VAPORE				
Corrisponde al menù						
<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no	<input checked="" type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no	<input checked="" type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no	<input checked="" type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no
Accettato >1/2	Accettato >1/2	Accettato >1/2	Accettato >1/2	Accettato >1/2	Accettato >1/2	Accettato >1/2
Accettato <1/2	Accettato <1/2	X	Accettato <1/2	Accettato <1/2	Accettato <1/2	Accettato <1/2

Diete speciali n. 3 note: DI PRIMO 1 DI SECONDO 1 DI DOLCE 1

Se frutta/pane non vengono consumati a pasto:  sono proposti a merenda  altro \_\_\_\_\_

Il menù comprende la merenda del mattino?  sì  no

Osservazioni: 3/4 DEL BAMBINO NON HANNO MANGIATO E FORSE NON SANNO NEANCHE CHE VA PESCOCATO! MI CHIEDO SE È POSSIBILE CAMBIARLO, QUASI TUTTO BUTTATO NELL'IMMONDIZIA!!

#### VERIFICA DELLE PORZIONI ATERE

	Primo piatto	Secondo piatto	Piatto unico	Verdure (due tipi)	Pane	Frutta	Dolce/ Yogurt
Sì			X		X		X
No (specificare)							
Viene dato il bis	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no	<input checked="" type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no	<input checked="" type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no	<input checked="" type="checkbox"/> sì <input type="checkbox"/> no

Chi decide le porzioni:  addetti alla distribuzione  alunni  
 insegnanti  altro \_\_\_\_\_

Osservazioni: \_\_\_\_\_

#### RISPETTO DEI TEMPI DI CONSEGNA E SOMMINISTRAZIONE DEI CIBI (pasti veicolati)

- Pasti preparati dal Centro Cottura di INFANZIA CAVALICCO
- Orario arrivo dei pasti 11.50
- Orario distribuzione dei pasti 12.15

Osservazioni: \_\_\_\_\_

QUALITÀ SENSORIALE DEI CIBI							
	Primo piatto	Secondo piatto	Piatto unico	Verdure	Pane	Frutta	Dolce/ Yogurt
Aspetto			1		4		4
Odore			1		4		4
Sapore			1		4		4
Temperatura			1		4		4

Valutate dando un punteggio da 1 a 4 (1= insufficiente; 2= accettabile; 3= buono; 4= ottimo)

Osservazioni:

HO DATO 1 PERCHE MI SONO MESSA NEI PANNI DI QUEI POVERI BAMBINI!!

### FUNZIONAMENTO E QUALITÀ DEL SERVIZIO

- Sistema di distribuzione  servizio al tavolo  self service
- Tempo dedicato al consumo dei pasti  sufficiente  insufficiente (< 30 min)
- Addetti alla ristorazione n° 3  n° sufficiente  n° insufficiente
- Atteggiamento degli addetti  buono  accettabile  non accettabile
- attenzione, puntualità, premura, disponibilità, capacità educativa
- Pulizia di attrezzature, tavoli, stoviglie  adeguata  non adeguata
- Presentazione del piatto  buona  accettabile  non adeguata AI BAMBINI

Osservazioni: PREMESSO CHE QUESTO PIATTO UNICO NON VA BENE PER I BAMBINI, BISOGNA SPECIFICARE CHE VA MESCO LATO O ALTENO CHE LO SAPPIANO, TANTO NON L'HANNO CAPITO.

### LOCALE/I DI REFEZIONE

- Spazio del refettorio  adeguato  non adeguato
- Disposizione tavoli  adeguata  non adeguata
- Luminosità  sufficiente  insufficiente
- Ricambio d'aria  sufficiente  insufficiente
- Temperatura  accettabile  non accettabile
- Rumorosità  accettabile  non accettabile
- Pulizia  adeguata  non adeguata

Osservazioni: HO SAPUTO CHE VERRÀ TOLTO ANCHE LO YOGURT ALLA FRUTTA E MESSO QUELLO NATURALE, LO MANGERANNO??

Comportamento dei partecipanti al pasto (bambini, insegnanti, operatori della ditta di ristorazione, ecc.):

BUONO

Firma

Giulietta Neshe